



Universidad  
Autónoma  
de Nayarit



# INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Mtra. Xóchitl Castellón Fonseca

**Directora**  
2022 - 2025

*"El espíritu que nos mueve"*

## DIRECTORIO

Xóchitl Castellón Fonseca  
**Dirección**

Hetzau Arturo Peña Chacón  
**Subdirección Administrativa**

Enoc Maldonado Camacho  
**Subdirector Académico**

Adriana Bernal Trigueros  
**Ciencias de la Educación**

Tania Rodríguez Martínez  
**Filosofía**

Alma Gisela Ruiz Delgado  
**Lingüística Aplicada**

Teresa de Jesús Ramos Murillo  
**Educación Infantil y Educación Inicial y Gestión de Instituciones**

Rodolfo Alonso Dagnino Mondragón  
**Estudios y Creación Literaria**

Diana Pérez Navarro  
**Maestría en Educación**

## Colaboradores

Jessica Navarro Alvarez  
Emilia Carolina Barajas Del Muro  
Palmira del Consuelo Castro Monroy  
Joel Adrián Peña Orozco

# Contenido

- PRESENTACIÓN ..... 4
- INFORME DE ACTIVIDADES 2024 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO  
INSITUCIONAL 2022-2028..... 5
  - EJE DEL PDI – 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ..... 5
  - EJE DEL PDI – 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN  
SOCIAL..... 7
  - EJE DEL PDI – 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA  
..... 13
  - EJE DEL PDI – 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE ..... 22
  - EJE DEL PDI – 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO..... 23
- PLAN DE TRABAJO 2025 ..... 24
- INFORME DE INGRESOS Y GASTOS 2024..... 26
- PROYECTO DE PRESUPUESTO 2025 ..... 29
- INDICADORES GENERALES ..... 30

## PRESENTACIÓN

El periodo febrero 2023, marzo 2024 ha sido un año de retos y ajustes para los que construimos el día a día de nuestra Unidad Académica de Educación y Humanidades, siempre buscando soluciones y respuestas colectivas desde un espacio donde se refleja el trabajo en equipo, la calidez humana y el compromiso institucional.

En esta unidad académica estamos convencidos de que es responsabilidad de todas y todos, personal académico y administrativo, el progreso y cumplimiento de avance y cumplimiento de nuestro Plan de Desarrollo, siempre con apego a la responsabilidad social que nos demanda la naturaleza de la Universidad pública.

De esta manera, se propician espacios de reflexión crítica desde las academias y espacios colegiados y se promueve el fortalecimiento de su labor académica desde la investigación, la tutoría, la asesoría, desde diferentes espacios físicos y virtuales.

Es en nuestros estudiantes donde centramos el principal valor del quehacer académico, han sido y serán siempre nuestro principal centro de atención y en quienes orientamos todos nuestros esfuerzos por garantizar educación pertinente mediante una atención y formación integral que garantice seres humanos profesionales competentes y comprometidos socialmente. Además de la formación académica, se ha reforzado su atención, también, en el cuidado de su salud mental, a través del fortalecimiento del área psicopedagógica, de la atención a la salud y a las diversidades en la búsqueda de una verdadera inclusión.

El trabajo para la mejora continua sigue siendo un compromiso permanente en la búsqueda de la calidad de los programas educativos, razón por la que se trabaja permanentemente en los diferentes colegiados de los programas educativos con una visión de evaluación continua y participativa.

Se ha fortalecido al equipo responsable de las funciones adjetivas, el personal administrativo, manual y de servicios, muestran su acompañamiento y responsabilidad ante las funciones sustantivas de manera cálida y empática dando siempre un servicio cordial a los estudiantes y personal académico fortaleciendo las funciones desde su apoyo constante.

Se pone atención en el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura de la unidad, que permita atender las necesidades urgentes y preventivas buscando siempre contar con espacios confortables para el trabajo cotidiano de toda la comunidad siendo un reto permanente constante y responsable que garantice la seguridad de todas y todos.

Estamos dando seguimiento a nuestras metas del Plan de Desarrollo, un plan integral, incluyente y de elevada responsabilidad social con áreas estratégicas diseñadas de tal manera que faciliten el logro de los objetivos planteados. Seguimos en el camino, trabajando y cumpliendo con nuestro compromiso con la unidad académica, con la Universidad y con la sociedad, seguimos dando resultados gracias al esfuerzo y el trabajo colaborativo de todos los que le damos vida a esta, nuestra Unidad Académica.

***Xóchitl Castellón Fonseca***

Directora

# INFORME DE ACTIVIDADES 2024 POR EJE DEL PLAN DE DESARROLLO INSITUCIONAL 2022-2028

## EJE DEL PDI – 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

### Proyecto. Atención para el bienestar integral del estudiante

- Durante todo el año 2024, se realizaron diagnósticos individuales y generales para identificar las necesidades prioritarias de los estudiantes. A partir de estos diagnósticos, se proporcionó atención psicopedagógica a aquellos que lo solicitaron.
- Enero a marzo 2024: Se brindaron 59 sesiones a 33 estudiantes, principalmente de los programas de Ciencias de la Educación y Educación Infantil.
- **16 de mayo 2024:** Curso "NOM-019-STPS-2011: Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene".
- **Mayo 2024:** Depuración de medicamentos. Actividad realizada en las instalaciones del módulo para garantizar la seguridad y el buen uso de los fármacos disponibles.
- **Abril a junio 2024:** Se realizaron 102 sesiones a 63 estudiantes, distribuidos en varios programas educativos, destacándose nuevamente Ciencias de la Educación y Educación Infantil.
- **Julio 2024:** Curso de identificación de peligros y establecimiento de medidas de riesgo. Capacitación al personal para mejorar la prevención de riesgos en el entorno escolar.
- **Julio a septiembre 2024:** Se atendieron 67 estudiantes, con un énfasis en problemas de inestabilidad emocional, baja autoestima y ansiedad.
- **Septiembre 2024: Recolección de medicamentos** por parte del Hospital San Rafael. Estos medicamentos se distribuyen gratuitamente entre estudiantes, docentes y administrativos.
- **Octubre 2024: Lucha contra el cáncer de mama:** Se elaboró y expuso una cartulina informativa sobre medidas de prevención, signos y síntomas de alarma.
- **21 al 25 de octubre 2024:** Realización de pruebas de detección temprana de diabetes, hipertensión arterial, obesidad y VIH. Además, se llevaron a cabo ponencias sobre temas relevantes de salud dirigidas a la comunidad estudiantil de la Unidad Académica de Educación y Humanidades.
- **Octubre a diciembre 2024:** Se ofrecieron 181 sesiones a 109 estudiantes, abordando diversos temas emocionales como problemas familiares, ansiedad y manejo del enojo.
- **Diciembre 2024: Recolección de medicamentos:** Continuó la gestión con el Hospital San Rafael para recolectar medicamentos destinados a la atención gratuita de la comunidad universitaria.
- **Diciembre 2024: Depuración de medicamentos:** Los fármacos no caducos sobrantes fueron donados a instituciones que realizan labores sociales, en cumplimiento con la responsabilidad social de la Universidad Autónoma de Nayarit.
- **Enero a diciembre 2024:** Aplicación de baterías psicológicas específicas que permitieron conocer las necesidades emocionales y académicas de los estudiantes.
- Se llevaron a cabo los siguientes talleres y actividades de Sensibilización:
  - Prevención del suicidio" (Septiembre)
    - "Cómo mejorar nuestra autoestima" (Septiembre)
    - Semana de la Salud Mental (Marzo)
    - Taller sobre violencia en el entorno educativo (Junio)

- Talleres sobre relaciones saludables y duelo (Octubre y Noviembre)

Estas actividades contribuyeron a sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la salud mental.

- Implementación de diversas acciones para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes:
  - Talleres de relaciones saludables y duelo.
  - Semana de la Salud Mental.
  - Taller sobre violencia en el entorno educativo.
- Documentación de los procesos clave de atención psicopedagógica y diseño de instrumentos de evaluación para identificar áreas de mejora en el servicio. También se elaboró el Protocolo de Actuación del Área Psicopedagógica, su organigrama y el formato de canalización de estudiantes. Estos documentos fueron presentados ante los directivos de la Unidad Académica para su evaluación y aprobación.

### Proyecto. Educación Inclusiva

- **15 de enero 2024:** Participación en reunión seguimiento al alumnado. Se realizó reunión antes de inicio de semestre con el fin de compartir experiencias y estrategias en el trabajo con los estudiantes pertenecientes a la comunidad sorda y así establecer acuerdos de atención y seguimiento a los estudiantes.
- **31 de enero 2024:** Subcomisión “Diversidad, equidad e inclusión. El área de educación inclusiva fue invitada para pertenecer a la subcomisión de “Diversidad, equidad e inclusión” del programa institucional de Cultura de paz.
- **22 de febrero 2024:** Plática vía virtual con el Tecnológico de Iztapalapa con el fin de compartir experiencias sobre el trabajo que se realiza con los estudiantes de la comunidad sorda, así como la importancia de contar con un intérprete de LSM dentro del aula de clases.
- **29 de febrero 2024:** Presentación de resultados de la encuesta ENADIS 2022 presentada por el personal del INEGI. Con la finalidad de informar a los estudiantes los datos de discriminación que manifestaron personas en Nayarit.
- **04 de marzo 2024:** Contacto al colectivo de NEURODIVERSIDAD NAYARIT conformado por estudiantes de nivel superior la mayoría de la UAN, los cuales ofrecieron una plática informativa y de sensibilización sobre “NEURODIVERSIDAD”.
- **08 de marzo 2024:** Incorporación del traductor e intérprete para los estudiantes sordos y con ello contribuir a la sensibilización y accesibilidad para nuestros estudiantes de la comunidad sorda.
- **Mayo y junio 2024:** Pláticas introductorias para estudiantes del Programa Académico de Licenciatura Educación Infantil, sobre “Inclusión en educación superior”. Con la finalidad de continuar con la campaña de difusión y sensibilización del programa de Educación Inclusiva, esta implementada la actividad de “Pláticas introductorias a la educación inclusiva en educación superior” buscando la sensibilización, el acercamiento, la captación y la promoción del trabajo con la diversidad específicamente con las personas con discapacidad.
- **21 al 31 de mayo 2024:** Invitación a 19 docentes para tomar los cursos que oferta CONAPRED. Los cuales tienen línea de trabajo inclusiva o han estado vinculados con los estudiantes con diversidad funcional.
- **08 de junio 2024:** “Celebrando la lengua de señas mexicana”. En colaboración de la comunidad sorda y la coordinación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación,

se pone en marcha la serie de conferencias con el fin de visibilizar la Lengua de señas mexicana. Presentada en el auditorio de la biblioteca magna.

- **08 y 10 de junio 2024:** Curso a docentes del Programa Académico de Licenciatura en lingüística Aplicada con el tema “Educación Inclusiva en educación superior”.
- **15 de agosto 2024:** Curso “Como trabajar con un intérprete en LSM”. Se consolidó un curso/plática, con aproximaciones en lo que respecta al trabajo que realiza el intérprete en lengua de señas mexicana, así como la vinculación que deben tener al trabajar con estudiantes pertenecientes a la comunidad sorda, fue dirigido a los docentes de la licenciatura en ciencias de la educación. Aún queda pendiente una fecha, ya que se canceló por cuestiones administrativas.
- **08 de noviembre 2024:** Platica sensibilización y capacitación alumnos lingüística aplicada. Colaboración con el programa académico de lingüística aplicada con la plática “La neurodiversidad: compartiendo y apoyando a la variabilidad cognitiva”, dirigida para alumnos.
- **13 de noviembre 2024:** Solicitud de interprete LSM. Solicitud del intérprete para los alumnos pertenecientes a la comunidad sorda, que se encuentran cursando el programa académico de ciencias de la educación en el sistema semiescolarizado, tal solicitud es para el semestre enero – junio del 2025.
- **22 de noviembre 2024:** Colaboración con el Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación para la participación en el conversatorio: “Educación inclusiva hacia una escuela para todos” desarrollado por estudiantes de 5to semestre.

## EJE DEL PDI – 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

### **Proyecto. Relaciones estratégicas para la innovación y desarrollo académico**

- **Marzo 2024:** Participación en las reuniones y actividades de la Red de Posgrados en Educación, de manera que la coordinación se integró a las tareas de organización del XII Congreso Nacional de Posgrados en Educación, a llevarse a cabo los días 13 y 14 de marzo de 2025 en la Universidad Veracruzana en el campus sede de la Región Veracruz.
- **Mayo 2024:** Participación de la docente Ana Cecilia Licea Ortega perteneciente del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía en la impartición de un curso de Retórica de Aristóteles del Cuerpo Académico “Lenguaje, Cultura y Filosofía”, con la participación de las universidades de Michoacán, Sinaloa y Aguascalientes.
- **04 y 05 de julio 2024:** Asistencia de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía a la Reunión de la Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades, en la Universidad Autónoma del Estado de México.
- **Julio 2024: Impartición del** Curso de Epistemología de las Ciencias, en la Unidad Académica de Economía de la UAN.
- **09-10 de septiembre 2024:** Participación en actividades de innovación educativa con instituciones locales. Estas colaboraciones fortalecieron las relaciones interinstitucionales y el desarrollo académico conjunto.

- **29 de noviembre 2024:** Conferencia "Chanubtasel P'ijubtasel: filosofía desde el pueblo maya tsotsil de Chiapas", por el Mtro. Manuel Bolom Pale. La conferencia ofreció una visión profunda sobre la cosmovisión maya y su relevancia contemporánea.
- **Enero a diciembre:** Colaboración permanente en la Red Internacional de Formación en Docencia de Lenguas, la cual está integrada por CAs de diferentes partes de México y de Colombia. Las diferentes acciones realizadas durante 2024 fueron:
  - Seguimiento para la publicación del libro "Construyendo puentes lingüísticos: Formación docente y enseñanza-aprendizaje de lenguas", el cual se espera sea publicado por la Editorial Alí Chumacero en el año 2025.
  - Seguimiento y desarrollo de proyectos de investigación interinstitucionales que atienden diversas problemáticas relacionadas con la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas y la Formación Docente en este campo. Los diferentes proyectos son: 1) Estudio de trayectorias escolares en programas de formación de docentes de lenguas, 2) Fortalecimiento de la práctica docente reflexiva en la formación de docentes de lenguas 3) Factores que inciden en la realización de tesis en estudiantes y egresados de Licenciatura en Docencia de Lenguas.
  - La "Jornada Internacional a Distancia para la formación de Docentes de Lenguas", celebrado en el mes de septiembre. Este evento fue convocado por el CA Estudio sobre Educación y Lenguas de la UAMEX, quien forma parte de la Red.
  - Participación en el XII Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, mostrando avances del proyecto Interinstitucional "Factores que inciden en la realización de tesis en estudiantes y egresados de Licenciatura en Docencia de Lenguas", proyecto liderado por integrantes de cuatro cuerpos académicos de la Red: Docencia de lenguas y lenguaje humano CA de la UdeG, Educación integral de la UQROO, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés de la UG y Lengua y Cultura de la UAN.
  - Participación en la Red FOLINAY (La Red para el Fortalecimiento de las lenguas indígenas de Nayarit), en la cual participan docentes del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada, así como integrantes del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit (CELINAY) y del Cuerpo Académico "Lengua y Cultura". La participación se realiza a través de la promoción y participación en actividades académicas que buscan fortalecer las lenguas originarias del Estado como:
    - **Febrero:** Festival Universitario de la Diversidad Lingüística que se celebra cada año, en el marco de la celebración de la Lengua Materna.
    - Septiembre y Octubre: 1a. Jornada Universitaria de Pueblos Originarios.
    - **Enero a Diciembre:** Participación en proyectos interinstitucionales con pertinencia social.
    - **Enero a Diciembre:** Organización de congresos académicos en colaboración con otras instituciones.
  - Participación de los docentes del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía, en la "Jornada de Enseñanza y Didáctica de la Filosofía". Evento organizado por las instituciones: ITESO, UANL, UNACH y UAN. Participación con el Cuerpo Académico de Argumentación y Retórica de la Universidad de Guadalajara.

- *Curso Herramientas digitales e inteligencia artificial en educación Infantil* este curso permite actualizar conocimientos y competencias digitales, además de diseñar actividades y recursos educativos innovadores para el trabajo en el aula con niños.
- Proyecto de Colaboración Universitaria “Estímulos a la lectura en espacios de educación infantil” coordinada por la Maestra Blanca Lia Parada Padilla en diversos jardines de niños.
- Proyecto de colaboración universitaria en el CERESOFE coordinado por la Mtra. María Guadalupe Pineda Guerrero se impartió la plática “Crianza y Apego en la Primera Infancia” por parte de docentes y estudiantes de la licenciatura en Educación Infantil, de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), dirigido a las mujeres privadas de la libertad, en las instalaciones del CERESO Femenil “La Esperanza”, con la finalidad de reforzar el cumplimiento de los ejes rectores de la reinserción social a través de la capacitación y el fortalecimiento de valores.
- Proyecto de colaboración universitaria ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS EN CASAS HOGAR DE LA CIUDAD DE TEPIC cuyo objetivo es implementar estrategias lúdicas, pedagógicas y educativas con enfoque de cuidado cariñoso y sensible, que contribuyan al desarrollo integral de los niños menores de seis años de la casa hogar en Tepic.
- Conferencia “Prevención del Abuso Sexual infantil” Centro Estatal de Prevención del Delito y Participación ciudadana.
- Redes de colaboración con universidades mediante la participación de los docentes de los distintos programas académicos de la Unidad Académica.
- Vinculación con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN). Se ha mantenido la colaboración con esa entidad estatal, con la que, por tercer año consecutivo, se nos convocó en el mes de diciembre de 2024 a firmar una carta de intención de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nayarit a través de la MEDUC y los SEPEN, para la formación mediante estudios de maestría, de profesores de educación básica acreedores a una beca para estudios de posgrado. De esa manera, nuestra Universidad, nuestra Unidad Académica de Educación y Humanidades y la Maestría en Educación, se reconocen como formadoras de formadores. En diciembre de 2024, logran el 100% de sus créditos, los cinco primeros profesores becados por los SEPEN que ingresaron a la MEDUC bajo convocatoria especial, para integrar la generación 2023-2025, de ingreso en enero. En el año 2024 se tuvieron 10 estudiantes becados por los SEPEN, como estudiantes de la MEDUC. Esto representa además del reconocimiento académico, una fuente de ingresos para la Unidad Académica, ya que con el monto de la beca cubren el costo total de la maestría.

#### **Proyecto. Desarrollo académico desde la investigación con pertinencia social**

- **Enero 2024:** Publicación en coautoría un capítulo del libro, *Cambio climático, movilidad humana y justicia global*, titulado: *Implicaciones biopolíticas y bioéticas respecto a la alimentación*
- **08 de junio 2024:** Participación del estudiante del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía Andrés Saldaña Ornelas, en la “OLIMPIADA INTERNACIONAL DE LÓGICA 2024” llevada a cabo en la UPAEP – Puebla, el 8 de junio. Igualmente, el acompañamiento y asesoría del Dr. (c) Cuitláhuac Rodríguez Campos.
- **Noviembre 2024:** XXV Coloquio de estudiantes de Filosofía. DIFIL 2024.

- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil como ponentes en el 1er Congreso Nacional de Educación Infantil en el Instituto Tecnológico de Sonora, campus Obregón.
- Realización del 2do.y 3er Coloquio de presentación de proyectos de investigación en Educación Infantil a cargo de las Dra. Fabiola González y la Dra. Berenice Meza. El objetivo es evaluar los avances de proyectos de investigación (protocolos) generados por estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil.
- Estancia académica y de Investigación en la Universidad Católica del Norte por parte de la Docente Investigadora Rosa Virginia Torres Hernández, Proyecto Registrado en la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Nayarit: SIP24-068 “El manejo de conflictos y la educación para la paz en un ambiente inclusivo de educación infantil”, Objetivo: Conocer las acciones que llevan a cabo los y las docentes en educación infantil, donde todo inicia, para atender aulas inclusivas y promover la resolución de conflictos mediante el fomento de valores llegando así impulsar la cultura de la paz.
- Docentes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil participaron como capacitadores en el curso taller “Orientaciones para una aproximación científica en las infancias” dirigido a investigadores que participarán en el Verano de diverti ciencias que coordina la Secretaría de Investigación y Posgrado UAN en Verano de 2024.
- Participación de docentes y estudiantes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil en el curso “Diverticiencias UAN” que promueve la Secretaría de Investigación y posgrado en coordinación con los programas de LEI y LEIGI.
- Difusión de la convocatoria del XXIX Verano de investigación científica y tecnológica del pacífico 2024, donde fue seleccionada una estudiante del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil, que realizó su estancia en la Universidad Autónoma de Sinaloa Realizó su estancia de investigación con el Investigador Dr. César Jesús Burgos Dávila en el proyecto de investigación "Narcocultura y juventudes en Sinaloa: Análisis psicosocial del narcocorrido contemporáneo".
- Recibimiento de Luisa Fernanda Chacón López y Lisbeth Marcela Bustos Monsalve, de la Universidad de Pamplona, Colombia, quienes eligieron al programa para realizar Movilidad por Investigación con el documento EDUCACIÓN SIN FRONTERAS, UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL MODELO ESCUELA NUEVA EN PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER Y LOS MODELOS FLEXIBLES DE EDUCACIÓN EN TEPIC, NAYARIT EN EL AÑO 2024.
- Organización del **FESTIVAL NAVIDEÑO** organizado por Estudiantes y docentes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil de diversos semestres evento especial que celebra la creatividad, la tradición y la unión familiar. Además, del desarrollo de aprendizajes y la creatividad de la expresión apreciación artística.
- El trabajo colegiado es una constante en todos los programas. Por lo cual se trabaja permanentemente desde las Academias, como los Comités Curriculares, y los Cuerpos Académicos, además de las comisiones especiales de evaluación conformadas para la acreditación y reacreditación de los programas educativos. Esto evidencia el compromiso del personal académico por el desarrollo gradual de la mejora de los programas académicos.

### Proyecto. Generación y divulgación del conocimiento

- Lanzamiento de la convocatoria para participar en la Revista de Humanidades Tixaxatámete.
- Lanzamiento de la Revista digital. PARRESIA.
- Revista: Derivas literarias.  
Elaboración de borrador del primer libro de creación literaria con los trabajos de los estudiantes de la unidad de aprendizaje de Poesía Clásica.
- Participación en la divulgación y presentación del proyecto y experiencia emprendedora en educación preescolar en el jardín de Niños “Sor Juana Inés de la Cruz ubicado en Coapa, Nayarit con la experiencia “El Huerto escolar como comunidad de aprendizaje”.
- Participación de estudiantes y docentes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil en la VII SEMANA PEDAGÓGICA 2024 de la Universidad de Pamplona, Colombia en la presentación de proyectos con impacto social que permiten realizar la difusión de experiencias significativas de la práctica formativa.
- Participación de la Dra. Rosa Virginia Torres Hernández Rosy Torres Hernández por su participación como tallerista "Sensibilización para la educación Inclusiva" en el 2° Seminario Internacional Educativo para Maestros y Estudiantes de Instituciones Formadoras y Actualizadoras Docentes 2024 "Transformando la Educación" organizado por la Secretaría de Educación, los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit a través del departamento de Instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.
- Participación en el Programa de Televisión “Nayarit Hoy” el cual forma parte de los proyectos de la Dirección de Vinculación de la Investigación de la Secretaría de Investigación y Posgrado UAN cuyo objetivo principal es la divulgación científica.
- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil en la Semana de Ciencia organizada por el Cocyten, Nayarit. Las actividades realizadas fueron un conversatorio sobre habilidades científicas en las infancias y un taller titulado Exploradores de Ciencia.  
Lanzamiento de la convocatoria y realización del Seminario Permanente de Análisis y Crítica de Textos en Humanidades por parte de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía.
- Se encuentran registrados proyectos de investigación ante la Secretaría de Investigación y Posgrado. De las cuales se están trabajando líneas de investigación en áreas como la docencia, diversidad étnica, movimientos sociales, rendimiento escolar, educación en la paz, cuerpos académicos, educación superior y desarrollo económico, modelos de aprendizaje, función social, competencias tecnológicas, agroecología, responsabilidad social universitaria, entre otras.
- **2-6 de diciembre 2024:** Primer Seminario Internacional: "¿A dónde va la educación?" enfocado en la formación docente en América Latina. Este evento internacional permitió explorar retos y perspectivas educativas en un contexto global.
- **Diciembre 2024:** Publicación de artículos en libro electrónico: Diálogos Necesarios de la Academia Filosófica Contemporánea, coordinado por la Dra. Diana Ruíz Rincón. Docentes del PA: Ángel Adrián González Delgado, con el artículo: “Filosofar en tiempos vertiginosos”. Ana Cecilia Licea, con el artículo: “La teoría de la argumentación y notas acerca de la actualización de estos orígenes”. Tania Rodríguez Martínez, con el artículo: “Enseñanza de la Filosofía. Una lectura desde la biopolítica y la educación.”

- **Diciembre 2024:** Difusión de la publicación de la Revista *Parresía*. Editor: Mtro. Jorge Arturo Escobedo Guardado. Número 18 dedicado a la Olimpiada Mexicana de Filosofía en su fase estatal.
- **Enero a Diciembre 2024:** Seguimiento al proyecto de colaboración “La lengua de la tierra y la vida: Conexión entre lengua y ecología en wixárika”, en el que participan docentes y estudiantes del programa académico, así como integrantes del CELINAY y del CA “Lengua y Cultura”. Este proyecto se trabaja en colaboración con integrantes del New York Botanical Garden de los Estados Unidos. Las actividades desarrolladas en el transcurso del año se enlistan a continuación:
  - Visitas de campo a la comunidad de Cerro de los Tigres, localidad wixárika ubicada en el municipio de Tepic
  - Documentación sobre el uso de plantas de la región
  - Diseño del proyecto “Estrategias de fortalecimiento de la lengua wixárika en el contexto escolar: el caso de la escuela primaria Tsikiri, en la comunidad de Tiwetía (Cerro de los Tigres), Nayarit”.
  - Diseño e implementación de materiales para la promoción de la lengua wixárika en el contexto escolar.
- XXIV Coloquio de estudiantes de filosofía. Se llevo a cabo durante dos días con la participación de docentes, estudiantes y egresados del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía, se conmemoraron los 300 años del Natalicio del filósofo alemán Emmanuel Kant.
- Publicación del artículo Reducción y emergencia en el contexto de la filosofía de la mente: fisicalismo y brecha explicativa en la *Revista de Humanidades de Valparaiso*.

#### Proyecto. Desarrollo de la cultura y el arte

- **Enero 2024:** Clasificación y registro de material bibliográfico y acervo que consecuentemente ha sido donado a la Sala de lectura “Mtra. Patricia Ramírez”.
- **Febrero a julio 2024:** Red nacional de audioteclas, cumplimiento de requerimientos y gestiones necesarias por parte de los sectores correspondientes, así como el seguimiento a los avances en el convenio a firmarse entre la UAN y la Fonoteca Nacional para habilitar la Estación de Escucha Remota en la Sala de lectura “Mtra. Patricia Ramírez”.
- **Abril 2024:** Recableado y habilitación de equipo de equipo de cómputo. Donación equipo de cómputo y se realizó el cableado de red para habilitar la consulta digital de los usuarios.
- **02 de septiembre 2024:** Inauguración y presentación de la Estación de Escucha Remota, que formará parte de la Red nacional de Audioteclas de la Fonoteca Nacional.
- **03 de septiembre 2024:** Taller de lectura *Mi historia, tu historia*.
- **05 de septiembre 2024:** Cineclub *The Good, The Bad & The Ugly*.
- **06 de septiembre 2024:** *La sala de lectura te visita: préstamo y lectura exprés* en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Humanidades.
- **09 de septiembre 2024:** Audioteca II - *Voces de la patria*.
- **10 de septiembre 2024:** Taller de lectura: *Tejiendo poemas*.
- **12 de septiembre 2024:** Cineclub *La naranja mecánica*.

- **13 de septiembre 2024:** *La sala de lectura te visita:* Préstamo y lectura exprés – U.A. de Ciencias Básicas e Ingenierías.
- 14 de octubre 2024: Audioteca – La radio de horror en México I: *El Monje Loco y otras radionovelas.*
- **15 de octubre 2024:** Taller de narrativa Teatro de papel.
- 17 de octubre 2024: Cineclub *La leyenda de Sleepy Hollow.*
- **18 de octubre 2024:** La sala de lectura te visita: *Préstamo y lectura exprés en la* Unidad Académica de Economía.
- **22 de octubre 2024:** Audioteca – Radio de horror en México II: *Mundo nocturno: El otro lado de la realidad.*
- **23 de octubre 2024:** Taller de lectura *Historias y leyendas de nuestros antepasados.*
- **24 de octubre 2024:** Taller de lectura *Coleccionista de historias.*
- **25 de octubre 2024:** Cine club *El fantasma del convento.*
- **25 de octubre 2024:** Taller de Narrativa de horror con la autora Magi Díaz.
- **31 de octubre 2024:** Cine club *Satánico Pandemónium.*
- Noviembre a diciembre 2024: Colocación de etiquetas con el logo de la Sala de lectura en todo el material y mobiliario.

### EJE DEL PDI – 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

#### Proyecto. Oferta Educativa

- **11 de enero 2024:** Difusión de la convocatoria del Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, con sede en CDMX, promoviendo la participación estudiantil en eventos nacionales.
- **24 de enero 2024:** Difusión y colaboración en el *Programa Mentores*, un modelo de voluntariado académico entre estudiantes y docentes de la UAEyH y la Universidad de Guanajuato, fomentando el desarrollo profesional y académico conjunto.
- **11 de marzo 2024:** Aprobación del Programa Académico de Licenciatura en Estudios y Creación Literaria (ECL), ante el Consejo General Universitario.
- **15 de marzo 2024:** Publicación en la Gaceta Universitaria de la aprobación y la entrada en vigor del Programa Académico de Licenciatura en Estudios y Creación Literaria (ECL).
- **Marzo 2024:** Programa de difusión para captar alumnos para la primera generación del Programa Académico de Licenciatura en Estudios y Creación Literaria:
  - Jornadas literarias y musicales de difusión en preparatorias.
    - Preparatoria 1 de la UAN, Tepic, 5 de marzo.
    - Preparatoria 9 de la UAN, Villa Hidalgo, 7 de marzo.
    - Preparatoria 13 de la UAN, Tepic, 11 de marzo.
    - Colegio de Ciencias y Letras de Tepic, 14 de marzo.
    - CEDART Amado Nervo, 19 de marzo.
    - Preparatoria 7 de la UAN, Compostela, 20 de marzo.
    - UNIFEST UAN, preparatoria 1, 19 de abril.
  - Medios de comunicación
    - *NTV-Noticias*, 12 de marzo.
    - *ConTextos-Mx*, 13 de marzo.

- *En el estudio*, TVUAN, 14 de marzo.
  - *ARISTEGUI-NOTICIAS*, 15 de marzo.
  - *TEPIC-GUÍA*, Tepic Radio 104.1 F.M., 21 de marzo.
- Participación en el Proceso de Aplicación del Examen CENEVAL de ingreso por la convocatoria de Admisión UAN como sede institucional en el mes de junio y diciembre.
- Oferta del Programa Académico de Maestría en Educación. Al inicio de actividades del año, se realizaron acciones administrativas previas al inicio del periodo escolar enero-junio 2024. Primero, informar a los estudiantes que ingresaron en el mes de enero de 2023 del proceso de reinscripción y enviarles su horario de clases, asimismo, informar a quienes ingresaron en enero de 2024 sobre el proceso para su inscripción y enviarles su horario de clases. Enviar a los estudiantes que ingresaron en agosto su horario de clases. Realizar la gestión administrativa ante Control escolar para la integración de los grupos de estudiantes y generación de listas oficiales. Se enviaron a los profesores a cargo de los grupos los horarios de clase.

### **Proyecto. Formación integral en Programas Académicos de calidad**

- **10 de abril 2024:** Conferencia "*Derecho y pueblos indígenas en México. Medio ambiente y sociedad*", impartida por el Mtro. Luis Alberto Bautista Arciniega. Esta actividad permitió a los estudiantes reflexionar sobre las intersecciones entre derecho, medio ambiente y pueblos indígenas, promoviendo una perspectiva crítica y socialmente consciente.
- **13 de abril 2024:** Visita de estudiantes del Instituto De Capacitación Y Educación Profesional - Bahía de Banderas para compartir experiencias de formación educativa. Este intercambio fortaleció la conexión entre estudiantes de diferentes instituciones, enriqueciendo su visión sobre la práctica docente.
- **18 de mayo 2024:** Participación de estudiantes en el *Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación* (ENEPC), compartiendo conocimientos y explorando tendencias educativas. Este evento brindó a los participantes la oportunidad de mantenerse actualizados y colaborar con colegas de diversas regiones.
- **20 de agosto 2024:** Presentación del libro: *Iniciación, Cuentos violentos* de Rodolfo Dagnino en las *Primeras jornadas de la Investigación artística* organizadas por el Cuerpo Académico "Ciudad, Arte y Patrimonio" del área de Artes UAN, en la Biblioteca Magna de la UAN.
- **21 de agosto 2024:** Presentación del libro *Iniciación. Cuentos violentos* de Rodolfo Dagnino, en el auditorio de la Unidad Académica de Educación y Humanidades (UA de EyH).
- **11 de septiembre 2024:** Conferencia magistral: *Creación literaria en el género del cuento* impartida por la escritora Queta Navagómez; en el auditorio de la UA de EyH.
- **23 de septiembre 2024:** Gestión entre los Servicios de Educación del Estado de Nayarit (SEPEN) y la Unidad Académica de Educación y Humanidades, en conjunto con el área de Educación Continua de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, para la oferta de los siguientes cursos y talleres para el personal adscrito Servicios de Educación Especial de SEPEN:
  - Curso Sistema Braille
  - Taller Formulación y ejecución de planes de intervención en trabajo social

Lo anterior, para personal adscrito Servicios de Educación Especial de SEPEN.

- **17 de octubre 2024:** Conferencia magistral: *Historiografía mínima para entender la narrativa gráfica*, con el Mtro. Juan Pedro Delgado, en el auditorio de la UA de EyH.
- **29 de octubre 2024:** Conferencia magistral: *El eco de los clásicos. Lo nuevo sólo es posible en la extensión de lo muerto*, impartida por el Dr. Joserra Ortiz, en el auditorio de la UA de EyH.
- **30 de octubre 2024:** *Mujeres leyendo cuentos de terror escritos por mujeres*, Jardín de la UA de EyH, en coordinación con el programa de **Filosofía**.
- **31 de octubre 2024:** Conferencia: *Terror sonoro: la música en los filmes de terror*, impartida por el maestro Francisco Willars, en el auditorio de la UA de EyH, en coordinación con el programa de **Filosofía**.
- **04 de noviembre 2024:** Conferencia magistral: *Edgar Allan Poe y el Modernismo mexicano*, impartida por el Dr. Sergio Hernández Roura, de la UNAM, en el auditorio de la UA de EyH.
- **05 de noviembre 2024:** Conferencia magistral: *José Juan Tablada - del Modernismo a la Vanguardia*, impartida por la Dra. Coral Velázquez Alvarado (UNAM), en el auditorio de la UA de EyH.
- 1. **06 de noviembre 2024:** Conferencia magistral: *Amado Nervo: Periodista del Modernismo*, impartida por la Dra. Mayra Elena Fonseca Ávalos, en el auditorio de la UA de EyH.
- 2. **15 de noviembre 2024:** Coloquio Integral de Teatro Alternativo 2024, se realizó la charla: *¿Por qué emigran los teatreros de Nayarit?*, a cargo de los maestros Carlos Gueta Madera, Marco Antonio Camarena y Guillermo Camarena Campa, conducidos por el maestro Octavio Campa Hernández, en el auditorio de la UA de EyH.
- 3. **20 de noviembre 2024:** Participación de profesores y estudiantes en el maratón de lectura revolucionarias convocada por la SEP.
- 4. **22 de noviembre 2024:** Charla: *Hablar de Teatro*, con el actor, músico, productor visual, director escénico nayarita, radicado en Querétaro, Esteban Monroy Jiménez, en el auditorio de la UA de EyH.
- 5. **27 de noviembre 2024:** Presentación de libro: *Versos Instrucciones para no Poemas*, realizada por la poeta Beth Guzmán, dentro del marco del *XXIII Festival Cultural Amado Nervo*, en la UA de EyH.
- 6. **28 de noviembre 2024:** Ponencia: *Licenciatura en Estudios y Creación Literaria de la UAN*, impartida por Rocío del Carmen López Media y Rodolfo Dagnino, de Gobierno del Estado de Nayarit, en el casa-museo Amado Nervo.
- 7. **04 al 06 de diciembre 2024:** Visita a la Feria Internacional del Libro (FIL) de la ciudad de Guadalajara, con parte de la plata docente y del alumnado del programa de **Estudios y creación literaria**.
- 8. **11 de diciembre 2024:** Presentación de los trabajos finales de los estudiantes de la unidad de aprendizaje de creación: **POESÍA CLÁSICA**, en el auditorio de la UA de EyH.
- **Enero a diciembre:** Conformación del Comité de la Maestría en Bioética.
- Participación de estudiantes y docentes en la Jornada Académica “Las educadoras y educadores ante el cambio curricular: Transformación de nuestra práctica educativa para favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en educación preescolar” invitación por parte del Departamento de Educación inicial de los SEPEN.

- Charla sobre la Normativa IMSS dirigida a estudiantes de la salida terminal en Puericultura a cargo de la Mtra. Yolanda Iñiguez López coordinadora de Guarderías IMSS Nayarit.
- VII Jornada Académica organizada por los Cuerpos Académicos y academias del programa junto con IES participantes: Universidad Autónoma de Tlaxcala, Instituto Tecnológico de Sonora, Universidad de Pamplona en Colombia. El objetivo es demostrar los aprendizajes de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil de los periodos segundo, cuarto, sexto y octavo, como una oportunidad de compartir conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas, a través de diversas actividades académicas, con la aportación de ponentes invitados nacionales en un espacio propicio para el intercambio y enriquecimiento académico.
- Seminario de práctica profesional: De la acción a la reflexión en escenarios reales, Encuentro de estudiantes de Educación Infantil e Inicial Estudiantes de las IES, Conferencia CONFERENCIA “Crianza Positiva, castigo corporal y trato humillante” SIPINNA, PANEL DE EXPERTOS La Nueva Escuela Mexica y sus figuras educativas (Fase 1 y Fase 2). CONFERENCIA “El método Montessori y la Nueva Escuela Mexicana” Dra. Rosa Virginia Torres Hernández, Talleres dirigidos a estudiantes y docentes.
- Conferencia “Método Montessori y la NEM” impartida por la Dra. Rosa Virginia Torres Hernández. Los materiales Montessori están diseñados para estimular el desarrollo motor fino y grueso, así como la coordinación ojo-mano.
- Realización del Rally Deportivo dirigido a estudiantes.
- Conferencia-Taller “Bases de la Neuroeducación” a cargo de la Dra. Aimeé Argüero Fonseca de la unidad Académica de Ciencias Sociales. cuyo objetivo es conocer los procesos cognitivos y emocionales que subyacen al aprendizaje, los docentes pueden establecer relaciones más sólidas con sus alumnos y brindarles un apoyo más personalizado.
- Curso-taller diseñado por estudiantes de la salida terminal de puericultura y aprobado por docentes a cargo de la Lic. de Educación Infantil de la Universidad Autónoma de Nayarit. La importancia y los beneficios de la estimulación temprana con los más pequeños de la casa, entre otros temas como: Estimular áreas específicas del desarrollo, como la motricidad, el lenguaje, la cognición, la socialización y la afectividad. Actividades y técnicas dirigidas a promover el desarrollo integral.
- Actividades de la unidad de Aprendizaje de Expresión y apreciación Artística a cargo de la Mtra. Rocío Casillas López, realizaron el recorrido por los murales que tiene nuestra Universidad. Conocer la historia y técnica fortalece la cultura y su formación profesional.
- Curso taller para estudiantes desarrollando habilidades relacionadas con el cuidado integral de los niños y niñas, como parte de la unidad de aprendizaje \*Tendencias Actuales de la Puericultura\* impartido por la Dra. Edith Alarcón Domínguez asesora en lactancia materna, reconoce la importancia, beneficios y técnica correcta para un buen agarre y lactancia materna efectiva.
- Primer Encuentro Académico Interinstitucional “Intercambio de experiencias de prácticas profesionales” organizado por la academia Psicopedagógica LEI, con la colaboración con la Institución de Educación Superior Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit de la Licenciatura en Educación Preescolar. En este encuentro se analizaron los temas: Planes y Programas Educativos 2022, El Arte Y El

Desarrollo Cognitivo, La Interculturalidad e Inclusión y Evaluación Del Aprendizaje Infantil.

- Visita al Museo regional de antropología e historia de Nayarit y el museo de los Cinco Pueblos, como parte de las Unidades de Aprendizaje: Antropología Educativa e Inclusión Educativa. Esta actividad académica es con el propósito de conocer las muestras prehispánicas y etnográficas de la cultura occidental, actividades que fortalecen su formación y cultura como profesional de la Educación Infantil.
- Conversatorio sobre “Gestión y Liderazgo del agente educativo: Supervisor de Educación Preescolar Estatal” a cargo de la Mtra. Gloria Elena González Flores Supervisora de la Zona 02 de Preescolar Estatal. Con la finalidad de dotar a los y las participantes de experiencias sobre los retos y desafíos que se enfrentan los agentes educativos, las gestiones y liderazgos que denotan los educadores.
- Realización del curso-taller “prueba de Evaluación del Desarrollo Infantil (EDI)”, una herramienta de tamizaje diseñada y validada en México para la detección temprana de problemas del neurodesarrollo en menores de 5 años de edad, como parte de las actividades de la unidad de Estimulación temprana. En ella se analizan las áreas: Motricidad, Lenguaje, Social, Cognitivo y Adaptativo.
- Conversatorio Simulador laboral y construcción CV. Dirigida para los estudiantes próximos a egresar en la cual se les proporciona actividades para la inserción, tips y estrategias para el campo laboral. A cargo del Lic. Mirtha Alejandra Carriedo Samaniego responsable de Seguimiento Institucional de Egresados de la dirección de vinculación profesional.
- “Foro de Servicio y Prácticas Profesionales”. Donde las estudiantes expusieron sus experiencias en los escenarios y proyectos en contextos e instituciones de Educación Infantil. Esta actividad estuvo a cargo de las Maestras Lupita Pineda y Rosy Torres Hernández.
- Taller de Diseño Universal para el Aprendizaje impartido por la Universidad Pamplona en Colombia dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil. Cuyo propósito es reconocer un marco conceptual que busca crear entornos de aprendizaje accesibles y equitativos para todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o discapacidades.
- Proyección de cuentos didácticos para primera infancia en lengua de señas mexicanas. Al promover la Inclusión y la Equidad, la Diversidad en el aula y fomentar la eliminación de barreras en los niños y niñas de 0 a 6 años.
- Taller de matemáticas inclusivas en el Auditorio de nuestra Unidad Académica de Educación y Humanidades - UAN. Al diseñar materiales y actividades que se adapten a diferentes formas de aprender, se reducen las barreras que pueden impedir el progreso de algunos niñas y niños en la primera infancia.
- Un esfuerzo importante de vinculación es el que se realiza desde los programas de Filosofía y Ciencias de la Educación a través de los programas de radio “Filosofía para todos” y “Acciones con rostro y corazón” que se transmiten de manera semanal a través de la Frecuencia de Radio Universidad 101.1 FM.

### **Proyecto. Evaluación y desarrollo curricular**

- Actualización de la constitución de los comités de evaluación curricular de los diferentes Programas Académicos de Licenciatura de la Unidad Académica.
- Reuniones de trabajo del comité curricular para el seguimiento de la actualización de los planes de estudio de los programas académicos de la Unidad Académica.

- Actualización y rediseño de los programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje a través de los grupos colegiados correspondientes de todos los programas académicos.
- **20 de febrero 2024:** Participación en el Foro de socialización de proyectos de Ley de Educación Superior del Estado de Nayarit, generando espacios de reflexión y propuestas legislativas desde la academia.
- **21 al 24 de febrero 2024:** Se realizó la visita del organismo evaluador: En representación del presidente de COAPEHUM, acudió la Dra. María del Carmen García Aguilar; tres pares evaluadores: Dra. María del Carmen García Aguilar (BUAP), Dra. Leticia Flores Farfán (UNAM) y el Dr. Fernando de Jesús Lee Vera (UABC) y la coordinadora del comité evaluador: Mtra. Deisi Meneses Díaz. El resultado fue acreditado por un periodo de cinco años, a partir del 28 de junio de 2024 al 28 de junio de 2028.
- **16 de mayo 2024:** Debate estudiantil sobre la problemática ambiental en Tepic en el marco del Análisis Sociológico de Problemas Educativos. Este ejercicio fomentó el pensamiento crítico y el análisis profundo sobre los desafíos medioambientales y educativos locales.
- **24 de marzo 2024:** Resultado del Proceso de Acreditación por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. con vigencia de 5 años. Así mismo se hizo entrega de la placa por parte del Dr. Benito Guillén Niemeyer, presidente del CEPPE A.C., entregó a la Dra. Norma Liliana Galván Meza, Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit; el reconocimiento de acreditación del programa educativo. Estuvieron presentes en la entrega la directora de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, Mtra. Xóchitl Castellón Fonseca; la coordinadora del programa educativo, Mtra. Teresa de Jesús Ramos Murillo; así como estudiantes, docentes y funcionarios.
- **Abril a noviembre 2024:** Revisión del informe con Fortalezas y debilidades enviado por el organismo acreditador CEPPE y en la elaboración del Plan de Mejora, considerando las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y este fue entregado al Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas Académicos Universidad Autónoma de Nayarit.
- **07 de junio 2024:** Foro de presentación de proyectos de la salida terminal en Gestión Educativa del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Este evento destacó la creatividad y capacidad de los estudiantes para proponer soluciones innovadoras en el ámbito educativo.
- **Junio:** Entrega de la autoevaluación del Programa Académico de Lingüística Aplicada ante el organismo acreditador del COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades) para su posible acreditación.
- **Febrero:** Festival de la Diversidad Lingüística.
- **Agosto:** Bienvenida y curso de inducción para los estudiantes de ingreso 2024
- **Junio:** 3er. coloquio de experiencias de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
- **14 y 15 de junio 2024:** Coloquio para la presentación de avances de proyecto de intervención de los estudiantes del Programa Académico de Maestría en Educación.
- **Octubre:** Conferencia "Diversidad Sexual e Interseccionalidad.
- **Octubre:** Ciclo de Conferencias de la Nueva Escuela Mexicana.
- **Diciembre:** XII Coloquio Estudiantil en Lingüística Aplicada.

- Participación del taller de Elaboración de reactivos para el EIEL en su aplicación en diciembre 2024 en modalidad virtual.
- **Octubre:** Participación de estudiantes y docentes en el Taller de lexicografía Yuto\_Nahua, previo a promover el trabajo colaborativo en el proyecto “Diccionarios Náayeri y Wixárika”, liderado por el Dr Magnus Pharao Hansen, en colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit, a través del CELINAY, y la Universidad de Copenhague, Dinamarca, además con la participación activa de organizaciones y comunidades indígenas de la región del Gran Nayar.
- **Enero a Diciembre:** Avances en la actualización del rediseño curricular del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada.
- **Enero a Diciembre:** Revisión y actualización por parte de las academias de los distintos Programas Académicos los programas de estudio contemplados en los periodos escolares de enero a junio y agosto a diciembre.
- Reunión con los integrantes del Núcleo Académico Básico del Programa Académico de Maestría en Educación. Reunión inicial con los docentes que estuvieron a cargo del grupo de cada uno de los tres bloques que integran el módulo y a quien estuvo a cargo del seminario integrador, en cada uno de los periodos de formación que se programaron; esto para dar inicio al trabajo colegiado, con intención de definir la ruta a seguir para el cumplimiento de los propósitos formativos del plan de estudios; la intención fue mantener un trabajo colegiado para asegurar la articulación del proceso formativo entre los bloques del módulo y el Seminario integrador. Se determinaron los espacios para reuniones colegiadas.

### Proyecto. Formación docente pertinente para la mejora de los programas educativos

- **23 de enero 2024:** Conferencia y Taller de Seguimiento de Servicio Social con estudiantes de Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Este espacio permitió fortalecer la vinculación institucional y las competencias profesionales de los estudiantes.
- **09 al 28 de junio 2024:** Diplomado “Diseño de proyectos de investigación en educación infantil con registro con el folio 73-2024-feb-09, el objetivo es desarrollar habilidades para la investigación en temas sobre educación infantil para realizar el registro ante la Secretaría de Investigación y Posgrado.
- **Julio:** Organización e implementación del Diplomado “Diversidad e Inclusión en la Educación Superior”, con el propósito de atender las necesidades de estudiantes del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada.
- **16-18 de octubre 2024:** Curso-taller ***“El Sistema Modular y su Aplicación en el Aula”***, enfocado en innovación pedagógica y diseño curricular. Los participantes adquirieron habilidades prácticas para implementar metodologías más efectivas en el aula.
- **17 de octubre 2024:** Presentación del libro ***“Evaluación de la Docencia Universitaria”***. Esta actividad promovió la reflexión sobre la calidad de la enseñanza y las estrategias para su mejora continua.
- **23 de octubre 2024:** Clase espejo de la Mtra. Tania Rodríguez Martínez del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía “Historia y Contexto Filosófico VII”, en conjunto con el profesor Sergio Hoyos Contreras del Departamento de Filosofía de Pamplona.

- **16 al 22 de noviembre:** Participación de dos docentes del Programa Académico de Licenciatura de Lingüística Aplicada en el Diplomado "Tutoría Universitaria: Acompañamiento y Trayectoria Estudiantil.
- **19 al 22 de noviembre 2024:** Del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía: Democracias y Procesos Electorales organizado por la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (Somee), en Toluca, Estado de México, con la ponencia "La mayor rebeldía de las mujeres: el acceso al poder público en Nayarit 1953-2023".
- **05 y 06 de diciembre 2024:** Participación de los profesores: Ángel González Delgado, Cuitláhuac Rodríguez Campos y Tania Rodríguez Martínez, en la "Jornada de Enseñanza y Didáctica de la Filosofía". Evento organizado por las instituciones: ITESO, UANL, UNACH y UAN.
- Capacitación de los docentes del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía en temas como injusticia epistémica, inteligencia artificial y filosofía del lenguaje.
- Conferencia y taller "**Aprende, Vulnérate y Divulga Ciencia**" a cargo del Dr. Héctor Alejandro Osorio Romero y la Dra. Alma Griselda Pinillo Flores y el taller Taller sesión 1. "**Pensamiento científico, metodologías y modelos pedagógicos más usados, para divulgar la ciencia.**" Realizado en el Aula Magna de UAEyH. Cuyo objetivo tiene fortalecer y desarrollar herramientas necesarias para desarrollar habilidades y destrezas alineadas al movimiento STEAM (acrónimo en inglés que hace referencia a ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas), que permitan generar experiencias divulgativas en sus alumnos, mediante una serie de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje para su aplicación en clases y para la formulación de proyectos de investigación en Educación Infantil a partir de conocer, a través de la teoría, aspectos fundamentales de la divulgación.
- Participación de 4 docentes en el Curso-taller "Gestor de referencias bibliográficas y bases de datos científicas" impartido los días sábados por el Dr. José Antonio Pérez Pimienta, docente investigador en el programa académico de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Nayarit y nivel I en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del Conahcyt, compartió sus conocimientos a más de 50 investigadoras(es) y estudiantes de posgrado en el auditorio de la Biblioteca Magna.
- Título curso-taller: Mindfulness en la práctica Docente. El propósito del presente curso-taller es el de desarrollar y poner en práctica los principios éticos del Mindfulness (conciencia plena), desarrollando a través de una revisión teórica y práctica de técnicas meditativas basadas en evidencia, un camino para fomentar la compasión, la empatía, la sabiduría y la ecuanimidad, que impacten en el autocuidado y la implementación de pedagogías incluyentes y no violentas.
- Taller de Canto música y movimiento a cargo de nuestros profesores Ana Arredondo y Juan Padilla de la unidad académica de Artes de la UAN.

### Proyecto. Fortalecimiento y apoyo a las trayectorias de estudiantes

- **Marzo 2024:** Generación de listas de estudiantes próximos a egresar para la aplicación del instrumento "Evaluación para el Diagnóstico para el Futuro Egresado".
- **Abril a junio 2024:** Entrega de 40 historiales académicos, 31 constancias de estudio y 10 constancias de estudio con calificaciones.
- **Abril a junio 2024:** Solicitud y gestión de 5 exámenes por Art. 48.

- **Mayo 2024:** Solicitud de información sobre índices de aprobación de los periodos 2022-2023 para evaluación interna.
- **Mayo 2024:** Difusión de listados de estudiantes bajo el Art. 41 y 42.
- **Mayo 2024:** Reinstalación del Sistema de Administración Documental y Control Escolar en las áreas de finanzas y coordinaciones académicas.
- **Junio 2024:** Información y difusión de fechas programadas para la elaboración de cargas horarias para el periodo agosto – diciembre 2024.
- **Junio 2024:** Solicitud de reincorporación por baja temporal de estudiantes de diferentes programas académicos.
- **Junio 2024:** Modificación de historiales académicos de estudiantes para su egreso.
- **Abril a junio 2024:** Entrega de 40 historiales académicos, 31 constancias de estudio y 10 constancias de estudio con calificaciones.
- **Abril a junio 2024:** Solicitud y gestión de 5 exámenes por Art. 48.
- **Octubre:** Evento académico de egreso de los Programas Académicos de Licenciatura y Maestría de estudiantes Generación 2022-2024.
- **Agosto a diciembre 2024:** Entrega de historiales académicos, constancias de estudio y constancias de estudio con calificaciones.
- **Agosto a diciembre 2024:** Solicitud y gestión de exámenes por Art. 48.
- **Agosto a diciembre 2024:** Solicitud de alta de Unidades de Aprendizaje Optativas para el rubro 1 para los diferentes programas académicos.
- **Enero a diciembre 2024:** Validación mensual de listas oficiales de Rubro II, Rubro III, servicio social y prácticas profesionales de los Programas Académicos.
- **Enero a diciembre y agosto diciembre 2024:** Solicitud de alta de Unidades de Aprendizaje Optativas para el rubro 1.
- **Enero a diciembre 2024:** Generación de documentos oficiales para estudiantes.
- Cumplimiento a los lineamientos del Programa Institucional de Tutoría Universitaria UAN durante el año
- Liberación de Prácticas y Constancias de Terminación de Servicio Social. Se llevaron a cabo procesos de preliberación y constancias de terminación de prácticas profesionales y servicio social, alcanzando un total de 286 entre liberación y constancias recibidas en Atención al Estudiante para las licenciaturas de:
  - Ciencias de la Educación
  - Lingüística Aplicada
  - Educación Infantil
  - Filosofía
  - Educación Inicial y Gestión de Instituciones
- **Constancias Recibidas del Rubro III.** Se registró un total de 246 constancias recibidas correspondientes al **rubro III**, las cuales fueron entregadas mensualmente y mediante oficio al Departamento de Control Escolar para su proceso de validación.
- **Optativas y Registro en Plataforma PiiDA:**
  - Optativas del Rubro II (Académicas): Se planearon y ofertaron 13 optativas. El proceso incluyó:
    - Registro en plataforma PiiDA.
    - Creación de grupos de alumnos inscritos.
    - Entrega de listas de alumnos inscritos y acreditados a los docentes.
    - Registro de calificaciones de estudiantes acreditados en la plataforma.

- Optativas del Rubro III (Artísticas, Culturales o Deportivas): Se ofertaron 14 optativas, siguiendo un proceso similar que incluyó:
  - Planeación y registro.
  - Entrega de listas de estudiantes inscritos y acreditados.
  - Llenado de formatos de reporte enviados al departamento correspondiente.
- Actividad denominada “**Semana del Estudiante 2024**”, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso. Este evento tuvo lugar del 23 al 27 de septiembre y contó con la participación de diversas áreas encargadas de procesos y programas orientados a la comunidad estudiantil.
- **22 al 26 de octubre 2024**: “Semana de la Salud” en colaboración con diversas instituciones de Salud Pública. Durante esta actividad se impartieron conferencias sobre temas de relevancia, tales como:
  - Planificación Familiar
  - Prevención del Cáncer de Mama y Cervicouterino
  - Cuidado de la Salud Bucal
    - **Enero a diciembre de 2024**: Se brindó información y seguimiento a la comunidad estudiantil y al público en general en temas relacionados con trámites de registro, liberación de prácticas profesionales y servicio social. Se atendieron un total de 815 personas en ventanilla.
    - Plática de Inducción sobre Examen Institucional de Egreso de Licenciatura para los estudiantes próximos a egresar y prestar dicho examen que tiene el objetivo de Evaluar el aprendizaje de los estudiantes que han concluido o están por concluir su plan de estudios de nivel licenciatura.
    - Obtención del grado de dos de los seis egresados (Generación 2020-2022) del Programa Académico de Maestría en Educación.

## EJE DEL PDI – 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE

### Proyecto. Infraestructura y servicios

- **Enero a diciembre 2024**: El área de comunicación realizó la propaganda, cobertura y difusión de todas las actividades que se llevaron a cabo dentro de la Unidad Académica de Educación y Humanidades.
- Gestión de personal: Se ha llevado a cabo las capacitaciones en diferentes procesos del personal administrativo.
- Gestión de recursos: Se ha realizado la planeación y ejecución del presupuesto de la unidad, y se ha llevado a cabo la adquisición de materiales e insumos necesarios para el funcionamiento de la misma.
- Planificación y organización: Se ha realizado la planificación y organización de eventos académicos, como congresos, seminarios y talleres, y se ha llevado a cabo la coordinación con otras unidades académicas y administrativas de la universidad.
- Gestión de la documentación: Se ha realizado la actualización y mantenimiento de la documentación de la unidad, y se ha llevado a cabo la implementación de un sistema de gestión de documentos electrónicos.

- Se realiza el mantenimiento constante de las áreas, oficinas y aulas de la Unidad Académica, así como del mobiliario y equipo tecnológico de las distintas áreas.
- El medio de mayor movilidad es la Página oficial de Facebook “Unidad Académica de Educación y Humanidades - UAN” de la Unidad Académica y la página web <https://eyh.uan.mx/>; desde donde se comparten los avisos oficiales y se difunden las principales actividades de los programas, actividades y eventos de las coordinaciones y áreas de la unidad académica; así como la información relacionada con los procesos institucionales de interés para la comunidad de nuestra unidad académica. Así mismo, se implementa el canal de YouTube “U.A. de Educación y Humanidades UAN” para las transmisiones en vivo de eventos y actividades académicas y la plataforma ZOOM para las reuniones virtuales llevadas a cabo durante todo el año.
- Se evita el uso de productos desechables en las actividades diarias y eventos de la unidad académica, optando por la utilización de recipientes, vajilla y cubiertos de cristal y/o porcelana. Así como, reutilizar la decoración con flores y plantas propias de la unidad académica para evitar el gasto y uso de arreglos florales.

## EJE DEL PDI – 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

### Proyecto. Planeación y Evaluación

- Con lo dispuesto en el Artículo 12, fracción III, y Artículo 29 fracción II, de la Ley Archivos del Estado de Nayarit, y al Artículo 7-G fracción II del Acuerdo que reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones del Reglamento para la Administración General de la Universidad, se da cumplimiento a los diferentes lineamientos de la Coordinación General de Archivos.
- En apego a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit, se da cumplimiento a los diferentes lineamientos de la Unidad de Transparencia.
- Existe un avance importante en términos de recuperación de la información estadística de base:
  - Elaboración de la lista de indicadores para la UAeyH.
  - Actualización de la base de datos del personal docente.
  - Actualización de las estadísticas básicas (Evolución Histórica) de la unidad académica de estudiantes y docentes por programas académicos.
  - Atención a los requerimientos de Estadística 911.
- Elaboración del Programa Operativo Anual 2025 para la proyección de las actividades, eventos, procesos y desarrollo de proyectos para el año 2025 de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección de Planeación y Desarrollo de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Así mismo, al cumplimiento de las autoevaluaciones trimestrales del Programa Operativo Anual 2024.

### Proyecto. Sustentabilidad Financiera

- **26 de septiembre 2024:** Reunión con el Director de Contabilidad de la Secretaría de Finanzas, con la finalidad de realizar un trabajo conjunto para el adecuado ingreso, egreso y registro de lo que corresponde al proyecto para la oferta de cursos,

capacitaciones, talleres, entre otros del área de Educación Continua de la Unidad Académica de Educación y Humanidades.

- **Octubre a noviembre 2024:** Comunicación permanente con la Dirección de Ingresos de la SF, la Dirección de la Unidad Académica de Educación y Humanidades y el área de Educación Continua, para lograr consolidar el registro del ingreso financiero que se tenía programado recibir a finales del año.
- **Noviembre a diciembre 2024:** Se consolida el convenio con la Servicios de Educación del Estado de Nayarit (SEPEN) y la Universidad Autónoma de Nayarit para la oferta de los cursos dirigidos al personal de SEPEN.
- **Enero a diciembre 2024:** Registro en PIIDA de solicitudes de permisos económicos, licencias por incapacidad médica, incapacidad médica, citas médicas, licencias por gravidez, licencia de asambleas, congresos y foros, días de descanso por cumpleaños; para personal docente, administrativo y manual de la Unidad Académica de Educación y Humanidades.
- **Enero a diciembre 2024:** Envío de nómina por correo electrónico, al personal docente, administrativo y manual de la Unidad Académica de Educación y Humanidades. Cada quince días del año 2024.
- **Enero a diciembre 2024:** Elaboración de registro de incidencias del personal de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, enviando la información correspondiente a la Dirección de Nómina y Recursos Humanos de la UAN cada quince días.
- **Enero a diciembre 2024:** Envío por oficio de nómina de pago firmada por el personal de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, a la Dirección de Egresos de la Secretaría de Finanzas, cada quince días del año 2024.
- Se continua con el servicio de cafetería “La Cafe – Aquí no es restaurante” en las instalaciones de la Unidad Académica para la comunidad universitaria.
- Se continua con la administración y funcionamiento de las máquinas expendedoras de alimentos y bebidas.
- Se continuó con los servicios de impresión, fotocopiado y venta de papelería, alimentos-dulcería y bebidas a la comunidad universitaria y público en general.

## PLAN DE TRABAJO 2025

### EJE DEL PDI – 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

- Fortalecer las áreas de inclusión y fomento a la salud con el fin de ofrecer un mejor servicio a la comunidad estudiantil.
- Fortalecer los procesos orientados a la ejecución del programa de inclusión, para lograr la atención del 100% de los estudiantes con algún tipo de necesidad especial durante el año 2025.

### EJE DEL PDI – 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

- Promover capacitaciones en herramientas digitales para mejorar la experiencia de aprendizaje para el personal docente de la Unidad Académica.
- Publicar artículos y materiales educativos en revistas académicas. Estas publicaciones contribuirán a la visibilidad y reputación de los Programas Académicos.
- Organizar foros y coloquios de investigación con participación local e internacional.
- Organización de talleres de capacitación administrativa para el seguimiento de trayectorias académicas.
- Trayectorias a los diferentes programas académicos.
- Creación del libro de creación literaria con los trabajos de los estudiantes de la unidad de aprendizaje de Poesía Clásica.

### **EJE DEL PDI – 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA**

- Diseñar e implementar talleres de desarrollo profesional para estudiantes.
- Organizar encuentros interuniversitarios para fomentar el intercambio académico.
- Registro de nuevas Unidades de Aprendizaje.
- Validación de listas oficiales de Rubro II, servicio social y prácticas profesionales de los Programas Académicos.
- Generación de listas de estudiantes próximos a egresar para la aplicación del instrumento “Evaluación para el Diagnóstico del Futuro Egresado”.

### **EJE DEL PDI – 4. INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE**

- Implementación de un sistema de gestión de calidad: Se proyecta implementar un sistema de gestión de calidad que permita mejorar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y académicos de la unidad.
- Desarrollo de un plan de capacitación y desarrollo del personal: Se proyecta desarrollar un plan de capacitación y desarrollo del personal que permita mejorar las habilidades y competencias de los empleados de la unidad.
- Creación de un centro de recursos para estudiantes: Se proyecta crear un centro de recursos para estudiantes que permita apoyar su desarrollo académico y personal.
- Desarrollo de un plan de sostenibilidad y responsabilidad social: Se proyecta desarrollar un plan de sostenibilidad y responsabilidad social que permita reducir el impacto ambiental de la unidad y promover la responsabilidad social en la comunidad universitaria.
- Optimizar el 100% de los procesos administrativos que eficiente y garanticen de manera equitativa la gestión del recurso humano
- 

### **EJE DEL PDI – 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO**

- Llevar a cabo un análisis de los gastos e ingresos de la Unidad Académica para garantizar la solvencia económica deseable.
- Garantizar un sistema eficiente para contar con los insumos suficientes para la operación cotidiana y extraordinaria de la Unidad Académica durante el año 2025.
- Contar con un programa que permita generar recursos propios para la operación y viabilidad de la Unidad Académica durante el año 2025.
- Cumplimiento a los requerimientos establecidos por la Secretaría de Finanzas y la Unidad de Transparencia de la Universidad.

## INFORME DE INGRESOS Y GASTOS 2024

### COBROS REALIZADOS EN CAJA DE LA UNIDAD ACADEMICA DE ENERO A DICIEMBRE 2024

DOCUMENTOS VARIOS (CONSTANCIAS, HISTORIALES)	CARGA HORARIA	EXAMEN RECUPERACION	ARTICULO 48	REINTEGRACION ART 42	TITULACION	USO DE ESPACIOS (CAFETERIA, AULAS)	CURSOS /DIPLOMADOS	MENSUALIDADES MAESTRIA	TOTAL ANUAL
\$ 23,511.00	\$ 82,449.00	\$ 44,493.00	\$ 7,578.00		\$11,665.00	\$ 56,900.00	\$ 10,829.00	\$ 284,372.00	\$ 521,797.00

### INGRESOS MENSUALES POR LOS DIFERENTES COBROS REALIZADOS EN CAJA DE LA UNIDAD

MES	DOCUMENTOS	POSGRADO	ESPACIOS	TOTAL
ENERO	\$ 57,207.00	\$ 276,000.00	\$ -	
FEBRERO	\$ 22,855.00	\$ 63.00	\$ 10,000.00	
MARZO	\$ 3,165.00	\$ 4,186.00	\$ -	
ABRIL	\$ 1,251.00	\$ -	\$ -	
MAYO	\$ 2,695.00	\$ -	\$ 19,400.00	
JUNIO	\$ 9,853.00	\$ -	\$ 3,500.00	
<b>TOTAL</b>	\$ 97,026.00	\$ 280,249.00	\$ 32,900.00	
<b>10% UAN</b>	\$ 9,702.60	\$ 28,024.90	\$ 3,290.00	
	\$ 87,323.40	\$ 252,224.10	\$ 29,610.00	

## INGRESOS MENSUALES RETENIDOS POR LOS DIFERENTES COBROS REALIZADOS EN CAJA DE LA UNIDAD

MES	DOCUMENTOS	POSGRADO	ESPACIOS	
JULIO	\$ 12,361.00	\$ -	\$ -	
AGOSTO	\$ 48,372.00	\$ 4,186.00	\$ 3,500.00	
SEPTIEMBRE	\$ 8,920.00	\$ -	\$ 3,500.00	
OCTUBRE	\$ 3,365.00	\$ -	\$ 13,500.00	
NOVIEMBRE	\$ 4,351.00	\$ -	\$ 3,500.00	
DICIEMBRE	\$ 6,067.00	\$ -	\$ -	
<b>TOTAL</b>	\$ 83,436.00	\$ 4,186.00	\$ 24,000.00	<b>\$ 111,622.00</b>

<b>10% UAN</b>	<b>\$ 11,162.20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 100,459.80</b>

**Ingresos en banco**

Cursos SEPEN **\$156,539.09**

Recurso económico cobrado, pero no ingresado directamente a la Unidad Académica.

**GASTOS OPERATIVOS DIVERSOS ORIGINADOS DE ENERO A DICIEMBRE 2024**

<b>CONCEPTO</b>	<b>TOTAL ANUAL</b>
REPARACION Y/O ADQUISICION DE MOBILIARIO (SILLAS, MESAS/CAJONERAS)	\$ 2,900.00
MATERIAL DE PAPELERIA, CONSUMIBLES Y SUMINISTROS INFORMATICOS (BATERIAS, TONER, CABLES)	\$ 56,670.81
APOYOS VARIOS A ESTUDIANTES Y/O DOCENTES DE LA DIFERENTES LICENCIATURAS PARA ASISTIR A CONGRESOS, ENCUENTROS, BECAS, VIATICOS, CONFERENCISTAS)	\$ 41,883.40
APOYOS DOCENTES POR DIVERSOS CURSOS IMPARTIDOS EN LAS DIFERENTES LICENCIATURAS	\$ 35,162.90
MATERIAL DE LIMPIEZA (ESCOBAS, TRAPEADORES, CLORO, PAPEL, SHAMPOO, FRANELAS, ETC)	\$ 63,407.42

MANTENIMIENTO GENERAL DEL EDIFICIO	\$ 64,573.57
SERVICIOS ACADEMICOS (SUSCRIPCIONES, CUOTAS, DERECHOS DE AUTOR, SOFTWARES, SERVICIO MENSAJERIA)	\$ 10,576.97
SERVICIO DE ALIMENTACION PARA PERSONAS (AGUA, COFFE BREAK)	\$ 58,779.27
SERVICIOS DE IMPRESIÓN, COPIADO, ELABORACION DE HOJAS MEMBRETADAS	\$ 17,939.13
MANTENIMIENTO DE COPIADORAS Y MULTIFUNCIONALES	\$ 991.00
GASTOS COPIADO (RENTA COPIADO, VENTA DE INSUMOS, DIFERENTES SERVICIOS A COORDINACIONES Y/O DEPARTAMENTOS)	\$ 25,847.54
MANTENIMIENTO A MAQUINARIA (EQUIPOS LIMPIEZA, JARDINERIA)	\$ 715.00
UTENSILIOS E INSUMOS PARA EQUIPAMIENTO DE MODULO DE SEGURIDAD Y SALUD ESCOLAR	\$ 5,569.53
UTENSILIOS PARA SERVICIO DE PERSONAL (CAFETERA, LICUADORA, VENTILADORES, ENSERES)	\$ 1,200.00
SERVICIOS DE JARDINERIA, FUMIGACION	\$ 1,821.26
MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULO, COMPRA LLANTAS	\$ 2,310.73
COMBUSTIBLES (CAMIONETA, MAQUINAS PARA JARDINERIA Y LIMPIEZA)	\$ 7,080.64
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 397,429.17</b>

Gastos pendientes a proveedores: **\$36,123.03**

Saldo al 31 de diciembre de 2024: **\$ 477,800.75**

## PROYECTO DE PRESUPUESTO 2025

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
REPARACION DE MOBILIARIO	\$ 20,000.00
MATENIMIENTO DE MULTIFUNCIONALES (Caja, Escolar, Subdirección)	\$ 8,000.00
MATERIAL DE PAPELERIA, CONSUMIBLES Y SUMINISTROS INFORMATICOS (BATERIAS, TONER, CABLES)	\$ 7,000.00
GASTOS OPERATIVOS POR SERVICIOS DE CURSOS VARIOS IMPARTIDOS EN LA UNIDAD	\$ 80,000.00
MATERIAL DE LIMPIEZA Y SANITIZACION (ESCOBAS, TRAPEADORES, CLORO, PAPEL, SHAMPOO, FREANELAS, ETC)	\$ 80,000.00
MANTENIMIENTO GENERAL DEL EDIFICIO (PINTURA, PUERTAS, BAÑOS, CRISTALES, AIRES, BOMBAS AGUA)	\$ 90,000.00

MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE EQUIPO DE JARDINERIA Y CAMIONETA	\$ 30,000.00
SERVICIOS DE IMPRESIÓN, COPIADO, ELABORACION DE HOJAS MEMBRETADAS	\$ 25,000.00
ADECUACIONES A LA INFRAESTRUCTURA Y/O SERVICIOS DE LA UNIDAD	\$ 100,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$440,000.00</b>

**APOYOS PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO ACADEMICO DE LA UNIDAD 2025**

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
APOYOS DOCENTES POR DIVERSOS CURSOS IMPARTIDOS EN LAS DIFERENTES LICENCIATURAS ASI COMO PARTICIPACION EN EDUCACION CONTINUA	\$ 100,000.00
SERVICIOS ACADEMICOS (SUSCRIPCIONES, CUOTAS, DERECHOS DE AUTOR, SOFTWARES)	\$ 35,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 135,000.00</b>

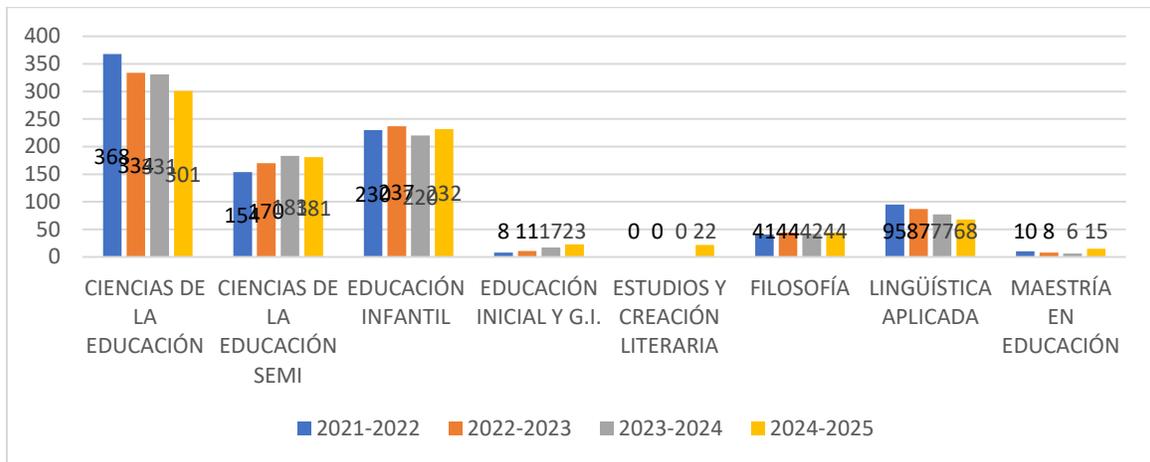
## INDICADORES GENERALES

### Estudiantes

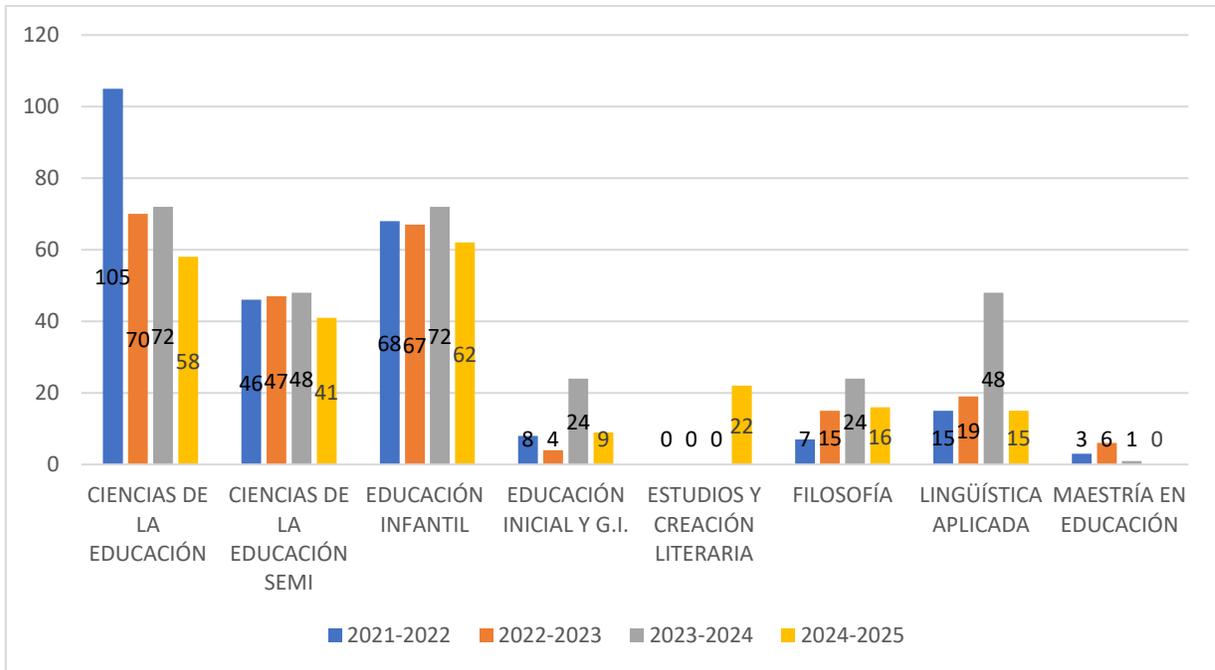
PROGRAMA	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	HOMBRE	MUJER	MATRÍCULA									
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	102	266	368	90	244	334	82	249	331	81	220	301
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEMI	33	121	154	36	134	170	39	144	183	42	139	181
EDUCACIÓN INFANTIL	7	223	230	10	227	237	10	210	220	7	225	232

EDUCACIÓN INICIAL Y G.I.	0	8	8	1	10	11	0	17	17	1	22	23
ESTUDIOS Y CREACIÓN LITERARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	13	22
FILOSOFÍA	24	17	41	25	19	44	24	18	42	25	19	44
LINGÜÍSTICA APLICADA	26	69	95	32	55	87	22	55	77	20	48	68
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	4	2	6	2	6	8	1	5	6	4	11	15
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>	<b>706</b>	<b>902</b>	<b>196</b>	<b>695</b>	<b>891</b>	<b>178</b>	<b>698</b>	<b>876</b>	<b>191</b>	<b>697</b>	<b>886</b>

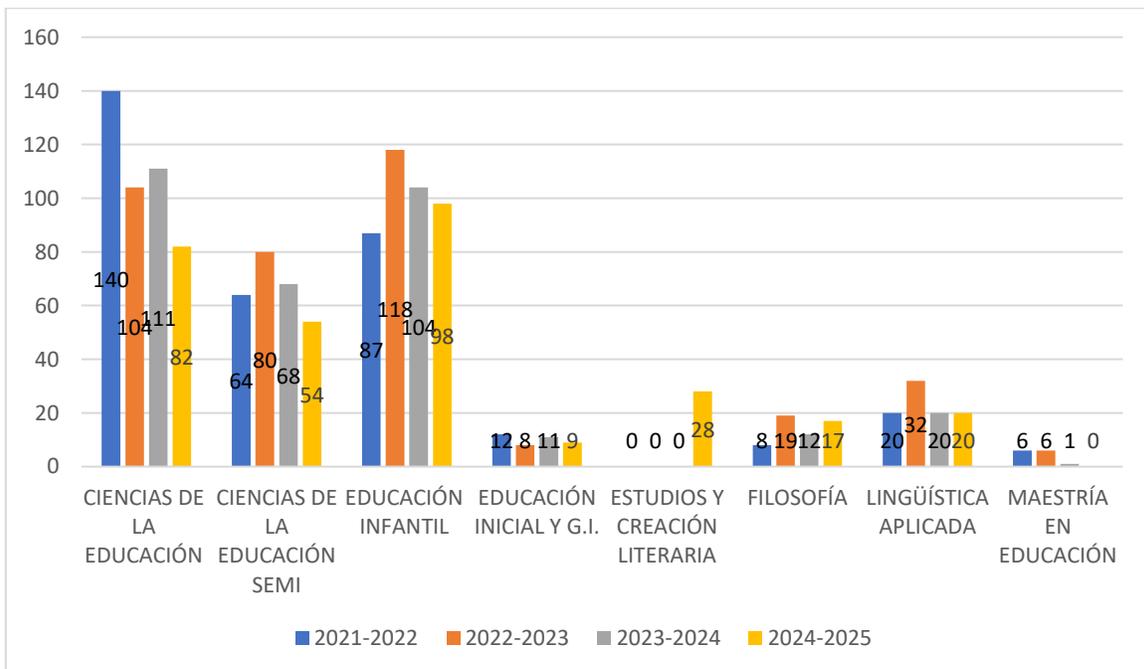
**GRÁFICO 1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO**



**GRÁFICO 2. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**

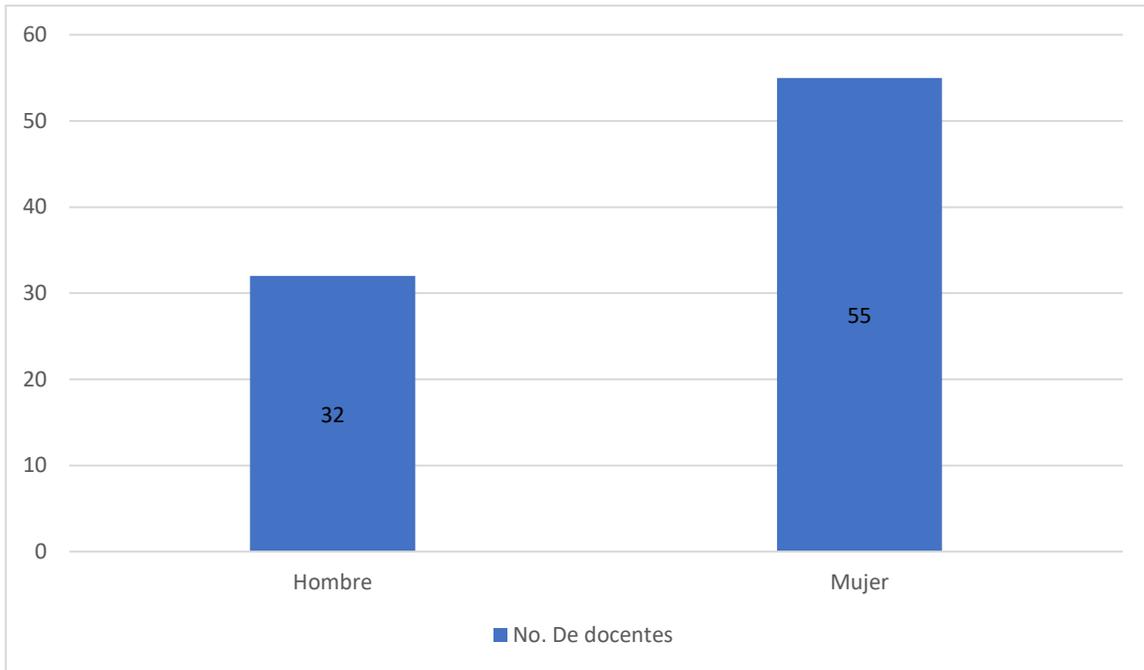


**GRÁFICO 3. NÚMERO DE SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO**

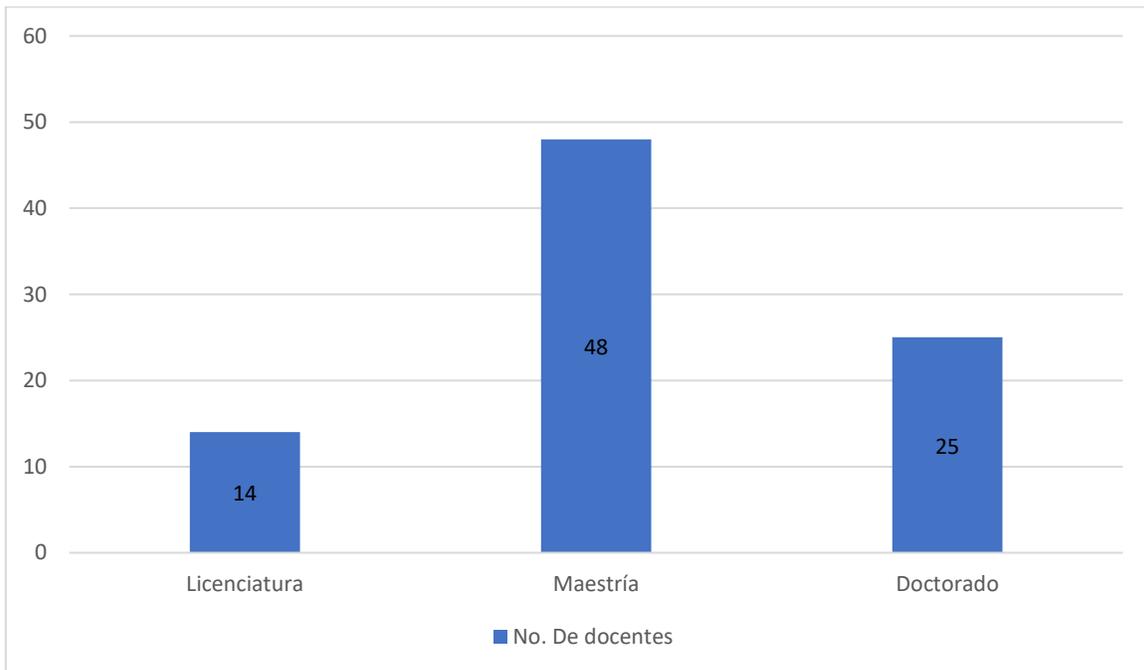


## Docentes

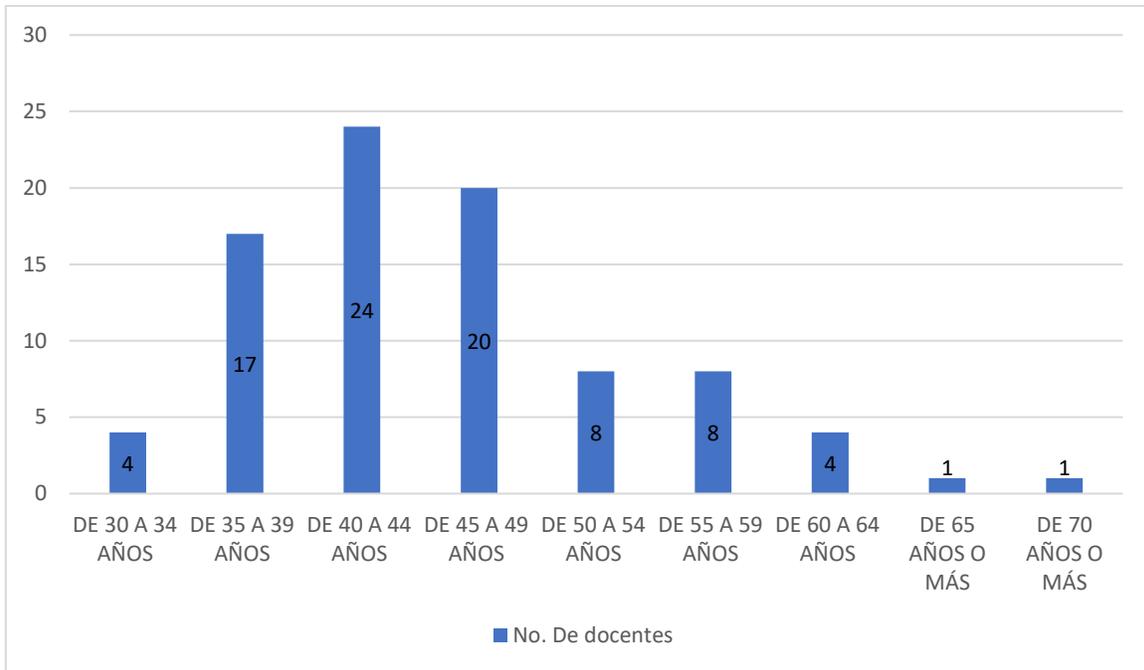
**GRÁFICO 1. PERSONAL DOCENTE POR GÉNERO EN EL PERIODO 2024-2025**



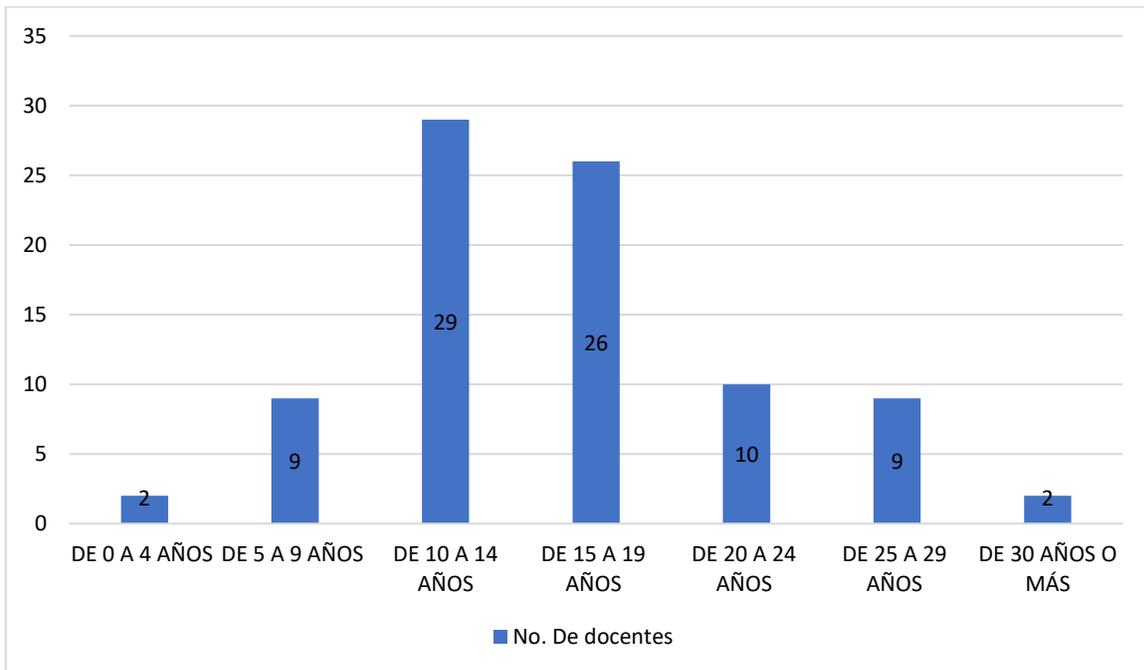
**GRÁFICO 2. PERSONAL DOCENTE POR GRADO DE ESTUDIOS**



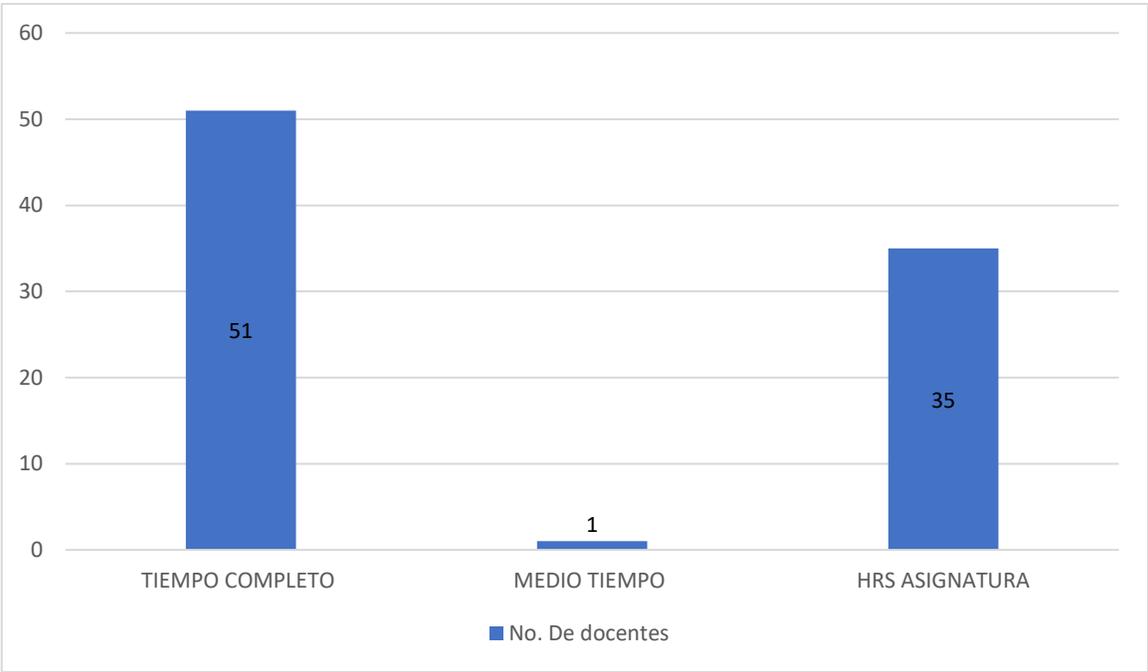
**GRÁFICO 3. PERSONAL DOCENTE POR RANGO DE EDAD**



**GRÁFICO 4. PERSONAL DOCENTE POR AÑOS DE ANTIGÜEDAD**



**GRÁFICO 5. PERSONAL DOCENTE POR TIEMPO DE DEDICACIÓN**





# INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Mtra. Xóchitl Castellón Fonseca

**Directora**  
2022 - 2025



*"El espíritu que nos mueve"*